

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> <small>Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005</small> <b>Taller de Nivelación y refuerzo</b>	<b>GRADO:</b>
	<b>Área:</b> Ética y Valores <b>Docente Responsable:</b> Beatriz Eugenia Mena Córdoba	7º

### Indicadores de desempeño

- Conoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos, analizando su importancia en la protección y dignidad de todas las personas.
- Reconoce la importancia de los derechos humanos en diferentes contextos.
- Valora su identidad y la de los demás, promoviendo el respeto por la diferencia y cuestionando actitudes que vulneran la dignidad humana.

### Propósito de la nivelación

Fortalecer la comprensión de los derechos humanos y su aplicación crítica en la vida cotidiana.

### Actividad 1: Investigación guiada

El estudiante debe:

- Investigar 5 derechos humanos.
- Explicar cada uno con sus propias palabras.
- Dar un ejemplo real de cada derecho.

**Producto:** Trabajo escrito.

### Actividad 2: Análisis de casos de vulneración

Se presentan 3 casos.

El estudiante debe:

- Identificar qué derecho se vulnera.
- Explicar por qué.
- Analizar consecuencias.
- Proponer soluciones (¿Qué acciones se deben tomar para reparar)

### **Caso 1: Discriminación en el aula**

En un salón de clase, un grupo de estudiantes empieza a burlarse de un compañero por su forma de hablar y su acento, ya que viene de otra región. Algunos se ríen, otros guardan silencio y nadie interviene.

### **Caso 2: Exclusión en el trabajo en grupo**

La docente organiza un trabajo en grupo, pero algunos estudiantes deciden no incluir a una compañera porque dicen que “trabaja lento” y “no aporta mucho”. La dejan sola sin darle oportunidad de participar.

### **Caso 3: Uso inadecuado de redes sociales**

Un estudiante publica en redes sociales una foto de un compañero sin su permiso, acompañada de comentarios ofensivos. La publicación empieza a compartirse entre otros estudiantes del colegio.

**Producto:** Análisis argumentado.

### **Actividad 3: Ensayo crítico**

Tema: **¿Por qué los derechos humanos no siempre se respetan en la vida cotidiana?**

Debe incluir:

- Opinión personal
- Ejemplos reales
- Propuestas de cambio

**Extensión:** mínimo 1 página.

**Producto:** Trabajo escrito.

### **Actividad 4: Compromiso ciudadano**

El estudiante debe:

- Identificar una situación en su entorno donde no se respeten derechos.
- Proponer 3 acciones concretas para mejorarla.

**Producto:** Plan de acción escrito.

El trabajo debe presentarse por escrito a mano **NO** impreso.